

EKE HÍRLEVELE

Egyházi Könyvtárak Egyesülése

4044 Debrecen, Kálvin tér 16.

VI. évfolyam

2009/2. sz.

Pedagógiai folyóiratok az Internet korában

Szakmai délután a Mérei Ferenc Fővárosi Pedagógiai és Pályaválasztási Tanácsadó Intézet Pedagógiai Könyvtár és Információs Központban

2009. május 18.

A szakmai délután az Internet világnapja alkalmából került megrendezésre. Az Intézet vezetőjének köszöntője után *Borostyánné Rákóczi Mária*, az OFI – OPKM osztályvezetőjének *Hogy keressem, hol találom? – Tájékozódás a portálokon* című előadását hallhattuk. Az előadó a fő hangsúlyt nem a keresőrendszerek használatára, hanem a keresési stratégiák helyes kialakításának bemutatására fektette. A szakirodalomban való tájékozódásban rendkívül lényeges, hogy értékeljük, amit megtalálunk, hogy ki áll az adott forrás, adatok mögött, továbbá, hogy hatékonyan alkalmazzuk az előzetesen megszerzett tudásunkat és az új információk integrálását. Mindenki figyelmébe ajánlotta a *Magyar Pedagógusok Háza Portált* – <http://www.mphp.hu/> –, melynek célja az oktató-nevelő munka, a pedagógiai innováció, a neveléstudományi kutatás számára készült hazai és külföldi elektronikus források rendszerezése, elérésük biztosítása.

A délután további részében jelentős pedagógiai folyóiratok rövid bemutatkozását hallhattuk: *Budapesti Nevelő, Fejlesztő Pedagógia, Fordulópont, Iskolakultúra, Könyv és Nevelés, Köznevelés, Mentor, Mester és Tanítvány, Mindennapi Pszichológia, Modern Iskola, Szakoktatás, Új Pedagógiai Szemle, Az Aula.hu* és *Osztályfőnök.hu* portálok. Valamennyi folyóirat képviselőjében megjelent személynél öröm volt hallani, hogy ugyan nehéz a fennmaradásuk, de mindnyájuknak szívügye a pedagógia, ezért teljes elhivatottsággal vállalják kitűzött céljuk megvalósítását. A bemutatkozások után lehetőségünk volt a folyóiratok megjelent szerkesztőivel való kötetlen beszélgetésre is.

A portálok közül a pedagógusoknak igen hasznos lehet a <http://www.osztalyfonok.hu/> weblap, melyet az Osztályfőnökök Országos Szakmai Egyesülete működtet. Példaértékűnek találok a honlapon meghirdetett *Virtuális Nevelésügyi Kongresszust*. „Ennek keretében heti rendszerességgel került fel a honlapra az a 25 naplórészlet, melynek szerzői igyekeztek személyes láttelepet adni az iskola világáról. A naplók között szép számmal akadtak komoly vitát provokáló írások, melyeknek – s a mindinkább aktivizálódó olvasói körnek is – hála, színes, sokrétű, az iskolákban felmerülő problémákkal tabuk nélkül foglalkozó beszélgetés bontakozott ki a virtuális kongresszuson. A vitaindító írásokból *Az iskola dolga* címmel az Ökonet Kiadó gondozásában egy kötet is megjelent. A virtuális kongresszus tapasztalatai alapján és 50 szakember bevonásával elkezdték a hazai közoktatás erősségeinek és gyengeségeinek feltárását is.”¹

A rendezvényen való részvételt azért tartottam hasznosnak, mert a napjainkban oly sokat hallott információrobbanás negatív hatásával bizony a könyvbeszerzések intézésekor a gyakorlati munkám során nap mint nap találkozom. A világon megjelenő hatalmas mennyiségű dokumentum között egyre nehezebb megtalálni az értékes, releváns tartalmakat. Ezért tartom elengedhetetlennek, hogy az ilyen és ehhez hasonló szakmai

¹ <http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=610>

EKE HÍRLEVÉL

Egyházi Könyvtárak Egyesülése

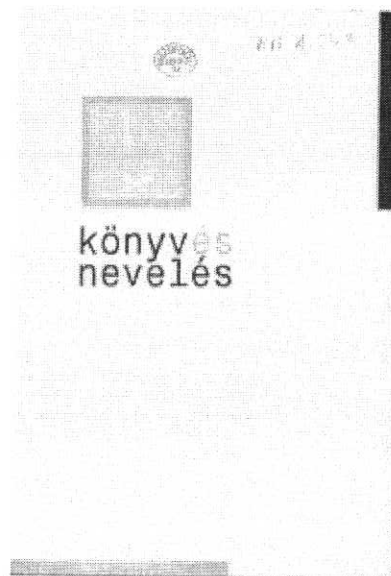
4044 Debrecen, Kálvin tér 16.

VI. évfolyam

2009/2. sz.

napokon/délutánokon, könyvtárunk gyűjtőköréhez tartozó területekről értékes és hiteles információkhoz jussak.

Zsohovszky Márta



ÚPSZ

Mester és Tanítvány – konzervatív pedagógiai folyóirat

A Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar, a Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet és a Mondat Kft. lapja