



BESZÁMOLÓ

A KORONAVÍRUS-JÁRVÁNY IDEJÉN

a csurgói Csokonai Vitéz Mihály Református Gimnázium,
Általános Iskola és Kollégium Könyvtára

VIOLÁNÉ BAKONYI IBOLYA

Csokonai Vitéz Mihály Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium
Könyvtára

Az iskola 300 tanulót, 50 felnőttet szolgál. A diákkönyvtár 27000, a muzeális Nagykönyvtár 20000 kötetes, levéltárunk a Somogyi Református Egyházmegye és az iskola történetének dokumentumait őrzi.

A könyvtár az iskolával együtt március 16-án bezárt. Javaslatomat, hogy a kollégák elküldött kölcsönzési kéréseit a folyosón, zárt fóliában, a nyomtatott bizonylattal együtt kihelyezve kész vagyok teljesíteni, az igazgatóm – saját érdekemben is – nem támogatta. Ezért ettől kezdve digitálisan tartottam a kapcsolatot a tantestülettel egy zárt Facebook-csoporton keresztül, naponta 9-12 óra között. Továbbá igazgatói rendeletre minden osztályfőnök megkapta elérhetőségeimet, amit az osztályának továbbított, hogy a gyerekek közvetlenül is kérhessenek segítséget. Tőlük nem érkezett kérés. A tantestülettől viszont igen, többnyire online tankönyvek, hanganyagok, feladatgyűjtemények, kötelező olvasmányok stb. ügyében kerestek. Igyekeztem elébe menni a kérdéseknek, digitális oktatási linkgyűjteményeket, frissen közzétett, ingyenesen letölthető könyveket, gyerekeknek szóló pályázatokat, szülőket segítő honlapokat tettem közzé a csoportban. Sokat segítettek a kollégáknak az EKE levelezőlistáján és az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum portálján terjesztett tartalmak is.

Közben érzékelhetően megnőtt a Nagykönyvtár gyűjteménye iránt érdeklődők száma: több kérdést, kérést kaptam régi és új kutatóktól mint máskor. A megnövekedett szabadidőben előkerültek az eddig félretett cikkek, tanulmányok, családfakutatások is. Természetesen csak másolatküldésre szorítkozhattam. Lett volna igény a helyben olvasásra, de erre nem kaptam engedélyt.

A karantén hónapjaiban több csodaszámba menő dolog is történt: Szent Jeromos bizonyára nagyon figyelt a csurgói iskolai könyvtárra! Először is integrált könyvtári szoftverünk, a SZIKLA, a fejlesztőknek köszönhetően idehaza is elérhető lett, így lehetővé vált, hogy katalógusunk címléírásait itthon javítsuk, tisztítsuk. Másodszor: épp erre az időre esett, hogy 10 éves honlapunk  egy alapítványi támogatásnak köszönhetően megújult – no nem látványosan, a dizájn nem változott, a programnyelv és a tartalom újult – így erre a munkára a karanténnak köszönhetően sikerült kellő időt és gondot fordítanunk. A harmadik, valódi csoda, egy levél formájában érkezett: egy informatikus apa, aki tanulmányi versenyre kísérte hozzánk a fiát februárban, meglátogatta a könyvtárunkat, hazatérve felkereste a honlapunkat, s megtalálta ott a Nagykönyvtár 1939-es kétkötetes szakkatalógusát, beszkenelve.  „Csak úgy” kedvtelésből adatbázissá alakította, hátha segít ezzel! Az adatbázis a kellő javítások után konvertálható lesz a katalógusunkba. Sok-sok munkaórát takarítunk meg ezzel.



Május 4-én – a szabályok betartásával – az írásbeli vizsgák idejére megnyílt az iskola és a könyvtár az érettségizők előtt. Június 2-től minden tanuló előtt nyitva áll, gyermekfelügyeletet biztosítunk. A jelentkezők többsége alsó tagozatos, a kis létszámú felsős gyerekcsoport a könyvtári számítógépeken kapcsolódik be az oktatásba.

A digitális oktatás folyamán kiderült, milyen hiányosságai vannak a tanulóknak az önálló információkeresés és a kritikus forráshasználat terén, de a szövegértés, lényegkiemelés, vázlatkészítés sem megy önállóan. Azzal sincsenek tisztában, mit lehet kérdezni, kérni a könyvtárostól. Ez már nemcsak a könyvtárhaználati órák csekély számára vezethető vissza (évi 4-6 óra osztályonként). Amint arra a Magyar Olvasástársaság, a HUNRA egyik konferenciakötetének címe is felhívja a figyelmet: „Az olvasás össztantárgyi feladat”. A probléma rendkívül összetett. Kérdés, hogy az új Nemzeti Alaptanterv bevezetésének küszöbén lesz-e lehetőség beépíteni az oktatás folyamatába a digitális oktatás tanulásaiból eredő feladatokat. A karanténhelyzet felszínre hozta azt is, milyen fontos a pedagógusok digitális készségeinek fejlesztése. Ezért ősszel házi tanfolyam keretében a könyvtárban a gyors és releváns információkeresésről, a fontosabb adatbázisokról kínálok fel ismereteket a kollégáknak.

A tanév végén a diákok levélben kapják meg a bizonyítványuk másolatát. A kimaradók és végzősök kivételével nem szedjük össze a tanulóktól az ingyenes tankönyveket és a kikölcsönzött olvasmányokat – remélve, hogy mindet megőrzik szeptemberig. A nyár folyamán a könyvtár nem fogadhat látogatókat, a turisták szabadtéri tájékoztatást és körbevezetést kérhetnek az iskola parkjában. A nyári osztálytalálkozókat az iskolavezetés kérésére vagy szeptemberben, vagy iskolán kívüli helyszínen rendezik meg. ►